

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков основ современного производства как базы для развития профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Современное производство» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с защитой от производственных рисков в процессе техногенной деятельности человека и в учебном процессе;
- ознакомление учащихся со структурой народного хозяйства и промышленности России, с основными промышленными комплексами и технологиями производства материалов, энергии, машин и механизмов;
- стимулирование самостоятельной работы по формированию необходимых компетенций и непрерывному профессиональному самообразованию в области основ промышленного производства, производственной санитарии, техники безопасности на производстве и в школе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль «Современное производство» относится к вариативной части профессионального цикла .

Для освоения модуля «Современное производство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе усвоения основного содержания дисциплины «Физика», «Химия», модулей «Графика», «Материаловедение», «Машиноведение».

Модуль «Современное производство» является предшествующим для изучения модулей «Технологии современного производства», «Практикумы по обработке материалов».

Освоение модуля «Современное производство» является необходимым для прохождения педагогической практики, написания выпускной квалификационной работы, а также для успешной профессиональной деятельности дипломированного специалиста-бакалавра

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов

следующих компетенций:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	– основные нормативно-правовыми документами сферы образования.	- использовать нормативно-правовыми документами сферы образования.	- профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми документами сферы образования
2	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Основные понятия области современного производства	обосновывать процессы и явления, используемые в профессиональной области	основами промышленного производства, производственной санитарии, техники безопасности на производстве и в школе.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных ед. (252 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6	7	8
Контактная работа	114,6	40,2	40,2	34,2
<i>Аудиторные занятия</i>	108	38	38	
Занятия лекционного типа	44	18	14	12
Занятия семинарского типа	56	20	24	12
Лабораторные занятия	8	-	-	8

<i>Иные виды контактной работы</i>		6,6	2,2	2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы		6	2	2	2
Иная контактная работа		0,6	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа		101,7	31,8	31,8	38,1
Проработка учебного (теоретического) материала		49	15	15	19
Подготовка к текущей аттестации		52,7,3	16,8	16,8	19,1
Контроль		35,7			35,7
Подготовка к экзамену		35,7			35,7
Общая трудоемкость	час.	252	72	72	108
	зачетных ед.	7	2	2	3

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Дмитренко В.П., Сотникова Е.В., Черняев А. В. Экологический мониторинг техносферы. - СПб: Лань, 2014. - 368 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4043
2. Малкин В. С. Техническая диагностика. - СПб: Лань, 2015. - 272 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5710
3. Волков, Ю.С. Электрофизические и электрохимические процессы обработки материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 396 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75505> . — Загл. с экрана.
4. Дайнеко, В.А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования : учебное пособие / В.А. Дайнеко. - Минск : РИПО, 2017. - 376 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-700-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487907>
5. Технология обработки материалов : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Б. Лившиц [и др.] ; отв. ред. В. Б. Лившиц. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79230CD1-6BFF-4FC0-8288-C67C7C089BB7.

3.2 Дополнительная литература

1. Тимирязев В.А., Вороненко В.П., Схиртладзе А.Г. Основы технологии машиностроительного производства. - СПб: Лань, 2012. - 448 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3722
2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 216 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9616-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59A23683-23BB-42A7-BC81-236429808D95.
3. Сибикин, Ю.Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 351 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8887-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253967>

6. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий / Ю.Д. Сибикин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 338 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 332. - ISBN 978-5-4475-2508-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256581>
7. Пономаренко, Л.В. Технология и оборудование изделий из древесины : учебное пособие / Л.В. Пономаренко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Воронежская государственная лесотехническая академия. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 253 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143098>

5.3 Периодические издания

1. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
2. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
3. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107202>
4. Образовательные технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34082898>
5. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
6. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
7. Школьные технологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>
8. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076860>
9. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 1. Математика. Физика. (Математическая физика и компьютерное моделирование) – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=279797
10. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9761>
11. Вестник Московского Университета. Серия 3. Физика. Астрономия. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9085/udb/890>
12. Вестник Санкт-Петербургского университета. Физика и химия. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71209/udb/2630>
13. Журнал САПР и графика. - URL: <http://www.sapr.ru/issue.aspx?iid=1045>
14. Квант : [полнотекстовый архив номеров за период: 1970-2010 гг.]. - URL: <http://www.kvant.info/old.htm>
15. Квантик. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2409#journal_name
16. Компоненты и технологии. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=200144
17. Радиоконструктор. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=440372
18. Силовая электроника : тематическое приложение к журналу Компоненты и технологии. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435891
19. Электроника. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=429591